



**TARSUS**  
ÜNİVERSİTESİ

## **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**Yönetim Bilişim Sistemleri/Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi**

# **2023-2024 YILLARI**

**EYLEM PLANI**

**2024 YILI HEDEF ve GERÇEKLEŞME VERİLERİ**

Amaçlar	Gösterge	1.Ç.		2.Ç.		3.Ç		4.Ç		2024	2024 Hedef			Başarı Durumu*
		YBS	SBKY	YBS	SBKY	YBS	SBKY	YBS	SBKY	TOPLAM	YBS Hedef	SBKY Hedef	Toplam Hedef	
Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek)	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1	2	1	-	-	-	-	5	3	3	6	%83 İyi
	PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2	%100 Çok İyi
	PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek)	PG1.2.1 Projeksiyon, internet bağlantısı vb. donanımlara sahip derslik sayısı	3	2	3	2	3	2	3	2	5	2	3	5	%100 Çok İyi
	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	-	-	-	-	2,44	4,48	1,01	6,99	3,83	%4	%4	%4	%104 Çok İyi
	PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	-	-	-	-	4,11 (%82,2)	4,14 (%82,8)	-	-	4,13 (%82,6)	%80	%80	%80	%103 Çok İyi
	PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye	1	3	5	5	-	-	1	-	15	2	2	4	%375 Aşırı Pozitif Sapma

	yönelik düzenlenen etkinlik sayısı													
	PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	5	11	5	10	-	-	3	-	34	14	20	34	%100 Çok İyi
Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak)	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0,25 (1)	-	0,25 (1)	-	-	-	0,5 (2)	-	0,4 (4)	0,5	-	0,2	%200 Aşırı Pozitif Sapma
	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0,25 (1)	0,71 (5)	0,25 (1)	0,71 (5)	0,25 (1)	0,14 (1)	0,75 (3)	0,83 (5)	2,2 (22)	1,5	2	1,8	%122 Pozitif Sapma
	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın	-	-	-	-	-	-	-	4,36	-	4,36	0,5	-	0,5

	sayısına oranı)													
	PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	1 (4)	-	-	-	0,5 (2)	-	6,5 (26)	0,17 (1)	<b>3,3 (33)</b>	3	1	1,8	%183 Aşırı Pozitif Sapma
	PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	1 (4)	-	-	0,14 (1)	0,25 (1)	0,28 (2)	7,5 (30)	11,2 (67)	<b>10,5 (105)</b>	5	6	5,6	%186 Aşırı Pozitif Sapma
Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak)	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	1	-	-	-	-	3	1	1	<b>6</b>	3	6	9	%66 Kötü
	PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	1	-	2	2	1	1	2	7	<b>16</b>	5	6	11	%145 Pozitif Sapma
	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen	1	1	5	4	-	-	-	1	<b>12</b>	1	2	3	%400 Aşırı Pozitif Sapma

	etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı													
	PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) đretim elemanı sayısı	7	6	5	10	1	-	2	5	36	7	20	27	%133 Pozitif Sapma
Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite-zel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekteştirilen faaliyet sayısını artırmak)	PG3.1.1 niversite-özel sektör işbirliğinde gerçekteştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
	PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	%0 Çok Kötü
	PG3.1.3 zel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya)	PG3.2.1 đrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı)	1	-	5	3	-	-	1	1	11	6	6	12	%92 Çok İyi

yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)	vb.) sayısı													
	PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	-	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>	2	-	2	%50 Çok Kötü
	PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	%0 Çok Kötü
Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak)	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	7	11	7	11	7	11	7	11	<b>18</b>	8	12	20	%90 İyi
	PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	361,25	-	-	-	-	-	417,1 (1668,35)	450,6 (2703,35)	<b>437,2</b>	370	414	398	%109 Çok İyi
	PG4.2.3 Lisansüstü, Lisans ve ön lisans mezunu idari personelin, toplam idari personele oranı	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>	%100	%100	%100	%100 Çok İyi
	PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	3	5	3	-	-	1	4	<b>17</b>	1	2	3	%566 Aşırı Pozitif Sapma

	PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	5	16	5	10	-	-	3	11	50	7	20	27	%185 Aşırı Pozitif Sapma
Amaç 5: Hedef Kartı 1 (Hedef 5.1: Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak)	PG5.1.1 Öğrenci topluluklarının sayısı	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	%100 Çok İyi
	PG5.1.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	219	-	219	-	219	215	219	215	434	320	170	490	%89 İyi
	PG5.1.3 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	1	-	-	4	-	-	45	1	51	4	5	9	%566 Aşırı Pozitif Sapma
Amaç 5: Hedef Kartı 2 (Hedef 5.2: Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak)	PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	1	-	2	-	-	-	4	7	3	5	8	%88 İyi
	PG5.2.3 Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	-	1	-	2	-	-	2	1	6	1	4	5	%120 Çok İyi

\* Sınıflandırma ölçütleri: %0-%50= Çok Kötü, %51-%75= Kötü, %76-%90= İyi, %91-%120= Çok İyi, %121-%150= Pozitif Sapma, %150-...= Aşırı Pozitif Sapma

## YÖK İzleme Kriterleri Çerçevesinde Hedefler

Göstergeler	2024 Yılı										
	1.Çeyrek		2.Çeyrek		3.Çeyrek		4.Çeyrek		Gerçekleşme	Hedef YBS/SBKY	Başarı Durumu
	YBS	SBKY	YBS	SBKY	YBS	SBKY	YBS	SBKY	2024	2024	
A.2.1. Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
A.2.2. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
A.3. Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
A.4.1. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	-	-	-	1	-	-	2	4	7	2/5=7	%100 Çok İyi
A.4.2. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
B.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	-	0,2 (2)	-	0,4 (4)	0,3 (2)	0,1 (1)	0,3 (2)	0,2 (2)	0,77 (13)	1/1,6=1,35	%57 Kötü
B.7. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Hedef Yok
B.9. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	1	-	-	1	-	-	-	-	2	1/2=3	%66 Kötü
B.10. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	Hedef Yok
C.3.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/13=13	%0 Çok Kötü
C.3.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0/1=1	%100 Çok İyi
C.4.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0/0=0	Hedef Yok
C.4.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	1	-	-	-	-	1	-	-	2	1/1=2	%100 Çok İyi
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	-	-	-	2	-	-	-	-	2	0/1=1	%200 Aşırı Pozitif Sapma



**Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü**  
**Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler**

YIL	Makale		Bildiri (Tam metin)		Bildiri (Özet)		Kitap		Kitap Bölümü		Toplam Yayın	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal			
2024/1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	0,29
2024/2	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	5	7	0,71
2024/3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	7	0,43
2024/4	3	2	-	-	1	-	-	-	1	-	7	7	1,0
Gerçekleşme 2023	1	6	-	-	3	-	-	-	1	-	11	7	1,57
Gerçekleşme 2024	8	4	1	-	3	-	-	-	1	-	17	7	2,43
Hedef	3	6	-	-	3	-	-	-	-	-	12	7	1,71
Başarı Durumu	%266 Aşırı Pozitif Sapma	%66 Kötü	Hedef Yok	Hedef Yok	%100 Çok İyi	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	%142 Pozitif Sapma	%100 Çok İyi	%142 Pozitif Sapma

**Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü**  
**Makale Verileri**

YIL	SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-Scopus)	ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Toplam Makale	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı
2024/1	1	1	-	-	-	2	7	0,29
2024/2	1	1	1	-	-	3	7	0,42
2024/3	-	-	1	-	1	2	7	0,29
2024/4	2	1	2	-	-	5	7	0,72
<i>Gerçekleşme 2023</i>	<i>1</i>	-	5	<i>1</i>	-	7	7	<i>1,00</i>
<i>Gerçekleşme 2024</i>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1,72</b>
<b>Hedef</b>	2	1	6	-	-	9	7	1,28
<b>Başarı Durumu</b>	%200 Aşırı Pozitif Sapma	%300 Aşırı Pozitif Sapma	%67 Kötü	Hedef Yok	Hedef Yok	%134 Pozitif Sapma	%100 Çok İyi	%134 Pozitif Sapma

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü**  
**Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler**

YIL	Makale		Bildiri (Tam metin)		Bildiri (Özet)		Kitap		Kitap Bölümü		Toplam Yayın	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal			
2024/1	3	2	1	-	-	-	-	-	1	-	7	10	0,7
2024/2	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-	7	10	0,7
2024/3	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	3	10	0,3
2024/4	3	2	6	-	-	-	-	-	-	-	11	10	1,1
Gerçekleşme 2023	7	6	4	-	4	3	-	-	6	1	31	10	3,1
Gerçekleşme 2024	7	9	8	-	2	-	1	-	1	-	28	10	2,8
Hedef	8	12	2	-	2	-	2	-	4	-	30	10	3,00
Başarı Durumu	%86 İyi	%75 Kötü	%400 Aşırı Pozitif Sapma	Hedef Yok	%100 Çok İyi	Hedef Yok	%50 Çok Kötü	Hedef Yok	%25 Çok Kötü	Hedef Yok	%93 Çok İyi	%100 Çok İyi	%93 Çok İyi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü  
Makale Verileri

YIL	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Toplam Makale	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı
2024/1	-	-	2	3	-	5	10	0,5
2024/2	-	-	4	1	-	5	10	0,5
2024/3	-	-	1	-	-	1	10	0,1
2024/4	-	-	2	3	-	5	10	0,5
Gerçekleşme 2023	1	-	6	5	-	12	10	1,2
Gerçekleşme 2024	-	-	9	7	-	16	10	1,6
Hedef	-	-	12	8	-	20	10	2,00
Başarı Durumu	Hedef Yok	Hedef Yok	%75 Kötü	%86 İyi	Hedef Yok	%80 İyi	%100 Çok İyi	%80 İyi